

## Les professions – les témoignages des personnes qui parlent du travail

Studenti se naučí popisovat úkoly, kompetence a charakterové vlastnosti potřebné ve vybraných povoláních. Budou také rozvíjet své kompetence porozumění ze sluchu a čtení s porozuměním.

Objectifs fonctionnels :	décrire des tâches et compétences professionnelles
Objectifs lexicaux :	métiers et postes, qualités professionnelles, tâches professionnelles
Objectifs grammaticaux :	expression de l'obligation et de la nécessité
Objectifs culturels :	entreprises françaises
Méthodes :	active, déductive, heuristique
Formes de travail :	individuel, en binômes, collectif
Durée :	45 minutes

### DÉROULEMENT

Saluez vos élèves.

Vérifiez les devoirs.

Présentez les objectifs de la leçon et demandez aux apprenants d'ouvrir les livres à la page 46.

**Ex. 6, page 46 :** Faites lire d'abord la liste des métiers et des postes dans l'encadré et traduisez ensemble les appellations incompréhensibles. Puis, demandez de les correspondre aux entreprises françaises indiquées. Les élèves présentent les réponses à voix haute.

**Ex. 7, page 46 :** Proposez aux apprenants de se mettre en binômes et d'imaginer d'autres métiers et postes dans les entreprises de l'exercice précédent. Proposez-leur d'utiliser les dictionnaires traditionnels ou en ligne. Corrigez ensemble et faites compléter la liste des activités professionnelles.

**Ex. 8, page 46 :** Dites aux élèves d'écouter les témoignages des personnes qui parlent de leur travail et de repérer d'une façon générale de quels aspects ils parlent. Après avoir écouté l'enregistrement, vérifiez la compréhension globale des énoncés. Amenez les élèves à conclure

que les textes concernent les tâches, qualités et compétences professionnelles appropriés aux métiers exercés par ces personnes.

**Ex. 9, page 47 :** Demandez aux apprenants de travailler en binômes et de compléter le tableau avec les informations des textes de l'exercice 8 de la page 46. Dites de présenter à voix haute les métiers, tâches, qualités et compétences professionnelles de chaque personne.

**Ex. 10, page 47 :** Les élèves restent toujours en binômes. Ils sont tenus de présenter l'un à l'autre les personnages de l'exercice 8 de la page 46. Insistez à ce qu'ils utilisent les expressions de l'obligation et de la nécessité, telles que : *il faut, on doit, il est nécessaire de*.

### DEVOIR À LA MAISON

Cahier d'exercices : Ex. 4/page 59, ex. 5/page 59.